



# PROGRAMA DE FORMAÇÃO GEAVET PARA CSA

## AGRICULTURA SUSTENTÁVEL E INTELIGENTE PARA O CLIMA, GESTÃO PÓS-COLHEITA E ENERGIAS RENOVÁVEIS:

# MOÇAMBIQUE

### MÓDULO 3

### INFORMAÇÃO ADICIONAL – ALINHAMENTO COM OS QUADROS DE POLÍTICA DA UNIÃO EUROPEIA

VERSÃO EM PORTUGUÊS

GEAVET Project n° 101129027



Open Educational Resources



**Aviso:** Cofinanciado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.

## **Agenda Europeia de Competências e Competências-Chave para a Aprendizagem ao Longo da Vida**

A Unidade 3 está alinhada com a Agenda Europeia de Competências e o Quadro da UE para Competências-Chave para a Aprendizagem ao Longo da Vida, reforçando competências transversais como comunicação, pensamento crítico, resolução de problemas, adaptabilidade e colaboração. A Comunicação Interpessoal e Profissional Eficaz, o Pensamento Analítico e Crítico, e a Resolução Inovadora e Adaptativa de Problemas apoiam a capacidade dos formandos de operar em contextos agrícolas e de sustentabilidade complexos e em evolução.

### **Plano de Ação para a Educação Digital e Comunicação Estratégica**

A Comunicação Estratégica e Digital reflete o Plano de Ação da UE para a Educação Digital e a agenda europeia de digitalização. Os formandos desenvolvem competências para planear a comunicação de forma estratégica, utilizar eficazmente ferramentas digitais e avaliar criticamente a informação, apoiando a participação em serviços de aconselhamento digital, aplicações climáticas e plataformas de conhecimento.

### **Pacto Verde Europeu e Adaptação ao Clima**

O Pacto Verde Europeu e a Estratégia de Adaptação ao Clima da UE sustentam o pensamento analítico e crítico e a resolução inovadora e adaptativa de problemas. Estas subunidades promovem o raciocínio orientado para a sustentabilidade, a capacidade adaptativa e a aprendizagem iterativa, permitindo aos formandos responder eficazmente à variabilidade climática, riscos ambientais e desafios de sustentabilidade a longo prazo.

### **Política Agrícola Comum (PAC) & Sistemas de Conhecimento e Inovação**

A Política Agrícola Comum (PAC) fornece um quadro de referência para uma Comunicação Interpessoal e Profissional Eficaz, Trabalho em Equipa e Colaboração Multi-Partes Interessadas. A unidade reforça a comunicação, cooperação e troca de conhecimentos, apoiando a inovação, os serviços de consultoria e a resiliência nos sistemas agrícolas.

### **Abordagem da Equipa Europa & Parcerias Globais**

O trabalho de equipa e a colaboração entre múltiplas partes interessadas, a construção de parcerias e a troca de conhecimento alinham-se com a abordagem Team Europe e os quadros de parceria global da UE. A ênfase na participação inclusiva, aprendizagem partilhada e cooperação a longo prazo reflete o compromisso da UE com o desenvolvimento sustentável, o desenvolvimento de capacidades e parcerias internacionais equitativas.

## Referências

Bache, I. (2010). Parceria como instrumento político da UE: Uma história política. *Política da Europa Ocidental*, 33(1), 58–74. <https://doi.org/10.1080/01402380903354117>

Diaz, E. S. R. (2020). Parcerias multi-partes interessadas para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável a longo prazo. *Journal of Sustainable Development Studies*, 15(2), 1–15.

Comissão Europeia. (2019). *O Pacto Verde Europeu*. Gabinete de Publicações da União Europeia.

Comissão Europeia. (2020). *Agenda europeia de competências para competitividade sustentável, justiça social e resiliência*. Gabinete de Publicações da União Europeia.

Comissão Europeia. (2021). *Estratégia da UE para adaptação às alterações climáticas*. Gabinete de Publicações da União Europeia.

Grevi, G. (2016). As parcerias estratégicas da UE: Processo e propósitos. Em F. Bindi & I. Angelescu (Eds.), *A política externa da UE* (pp. 159–173). Brookings Institution Press.

Ilcus, C. (2025). Rumo a um Gesamtkonzept para as parcerias estratégicas da UE. *International Journal of Social Sciences, Language and Linguistics*, 5(11), 54–129.

Müftüler-Baç, M., Aydın-Düzgit, S., & Uzun-Teker, E. (2024). A(s) parceria(s) estratégica(s) global(es) da UE: Uma ferramenta para a maturação da política externa europeia? *Segurança Europeia*, 33(3), 426–448. <https://doi.org/10.1080/09662839.2024.XXXXXXX>

Ward, V., Smith, S., House, A., & Hamer, S. (2012). Explorar a troca de conhecimento: Um quadro útil para a prática e a política. *Ciências Sociais e Medicina*, 74(3), 297–304. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2011.09.041>

Wharton, R. A. E. H. R. (2015). *Mudança dos sistemas: Um guia sobre o que é e como fazê-lo*. Oxford University Press.